EJECUCION Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO SEMESTRAL

El grupo de profesores de las Facultades escogerá los temas de actualidad por cada programa para que los estudiantes les hagan seguimiento y se entrenen en la expresión de su opinión sobre cada uno de ellos. **El día de presentación del trabajo, al ingresar al aula de informática, se le asignará el tema, sobre el cual ha de escribir su texto**. Ver anexo sobre los temas del semestre propiamente dichos.

La capacidad de atención de los estudiantes está a prueba. También su iniciativa para elegir un aspecto particular de cada tema que sea suficientemente original y que demuestre que se ha buscado información y que se tiene criterio fundamentado para concebir y expresar una opinión sólida e ilustrada sobre todos los temas sugeridos por la Facultad.

Los profesores encargados de corregir los trabajos semestrales dispondrán de un formato de evaluación que recoge claramente los criterios a tener en cuenta. Cada uno de estos diez criterios debe ser calificado de Bueno, Malo o Regular.
El cuadro es el siguiente:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		B	R	M
Cumplimiento de requisitos de forma	Artículo de opinión			
	Extensión (de 3500 a 4500 caracteres)			
	Forma (letra, tamaño, espacio sencillo, …)			
Estructura del texto	Coherencia			
	Organización de las ideas			
Calidad en el uso del idioma	Ortografía			
	Gramática			
	Uso del lenguaje			
Dominio del tema	Actualidad y pertinencia de la información			
	Originalidad de la manera de tratar el tema			

ANEXO SOBRE LOS TEMAS DEL SEMESTRE

TRABAJO SEMESTRAL - I SEMESTRE DE 2011 - Temas de seguimiento y preparación para trabajo semestral de los programas de CPyG, RI y GDU. I Semestre de 2011
El artículo de opinión se presenta durante el semestre académico, durante hora y media, en día y hora previamente determinados por la Facultad, en las salas de informática de la Universidad. La extensión es la que se señaló arriba y el tipo de letra será Times New Roman 12, en dos columnas, como se puede ver en el ejemplo que se incluye más adelante.

PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES DE RELACIONES INTERNACIONALES

1 ¿UN NUEVO MODELO POLÍTICO EN EGIPTO?
Túnez, Egipto, Jordania, Marruecos, son países que han entrado en una acelerada reflexión general sobre la democracia. ¿ Hasta dónde puede llegar el ánimo contestatario de la población ? ¿ Estamos ante una verdadera transición hacia la democracia ? Y en cualquier caso, ¿ de qué tipo de democracia estaríamos hablando ?

2 .- ¿UNA NUEVA INSTITUCIONALIDAD EN LAS AMÉRICAS?
Nuevos escenarios multilaterales como UNASUR, o el MERCOSUR ampliado, se suman a las intenciones de reformar el Grupo de Río para convertirlo en una organización mucho más amplia y abarcadora, similar a la OEA, pero sin los Estados Unidos. ¿ A dónde apuntan estas tendencias y cuál podría ser el nuevo perfil del diálogo político en las Américas ?

3 - ¿QUÉ RUMBO TIENE LA POLÍTICA EXTERIOR COLOMBIANA?
El presidente Santos le ha dado una identidad a la política exterior colombiana que aún es difícil de definir pero que avanza por senderos bien marcados. ¿Cuáles son las tendencias, los alcances y las dinámicas de las nuevas relaciones internacionales de Colombia?

PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO

1 - ¿QUÉ TANTA OPOSICIÓN PUEDE HABER EN UN CLIMA DE ' UNIDAD NACIONAL'?
El nuevo gobierno de Colombia ha logrado construir un consenso muy amplio que, por lo mismo abarcador que es, parece debilitar la figura de la oposición en Colombia. De hecho, los renovados esfuerzos por construir un Estatuto de la Oposición no se han materializado, y las fuerzas que no hacen parte de la coalición de gobierno parecen afectadas por enfrentamientos internos que la hacen aún más frágil e inestable. Así las cosas, ¿ puede hablarse de auténtica oposición en Colombia ? ¿ Sobre qué bases ? ¿ Con qué perspectivas?

2- VÍCTIMAS, TIERRAS Y RECONCILIACIÓN
Los esfuerzos del gobierno Santos por sanear el problema de la tenencia y propiedad de la tierra en Colombia se cruzan con fenómenos de violencia, ordenamiento territorial, control de recursos escasos y presencia del Estado a nivel regional y local. ¿ Qué tan importante es para el país generar todo este remezón, cuáles son los riesgos que el modelo supone y qué tan loable es el objetivo de la nueva política de tierras en el país ?

3- DESASTRE, COOPERACIÓN Y RECUPERACIÓN
La fuerte temporada de lluvias de los últimos meses ha puesto a Colombia en la más aguda situación de desastre de su historia. ¿ Podrá darse una recuperación sostenible mediante los mecanismos de cooperación y asistencia que se están implementando ? ¿ Se trata de una genuina transformación productiva de aquellas condiciones físicas y culturales que han sumido al país en una especie de ciclo interminable de ' desastre-y-reconstrucción'?

PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES DE GESTION Y DESARROLLO URBANOS

1.- ¿Cuáles son las oportunidades y desafíos que se enfrentarán en la construcción de nuevas ciudades en Colombia después de la pasada ola invernal?
A raíz de los desastres que ha dejado la pasada ola invernal en Colombia, más de 2.500.000 damnificados, algunos sectores políticos han venido planteando la necesidad de construir nuevas ciudades en el país. Entre otros, con el propósito de solucionar los problemas que se presentan, cada año con la 'llegada' de las lluvias y que tienden a agudizarse en el actual contexto de cambio climático global, en los asentamientos humanos más vulnerables del territorio nacional.
¿Cuál es su opinión frente a tal iniciativa? ¿Qué oportunidades y qué desafíos tiene la propuesta? ¿Qué tipo de características habría que tener en cuenta en la construcción de estas nuevas ciudades? ¿Qué papel puede cumplir la academia en la generación de estos nuevos asentamientos? ¿Qué orientaciones ofrece la Ekística al respecto?

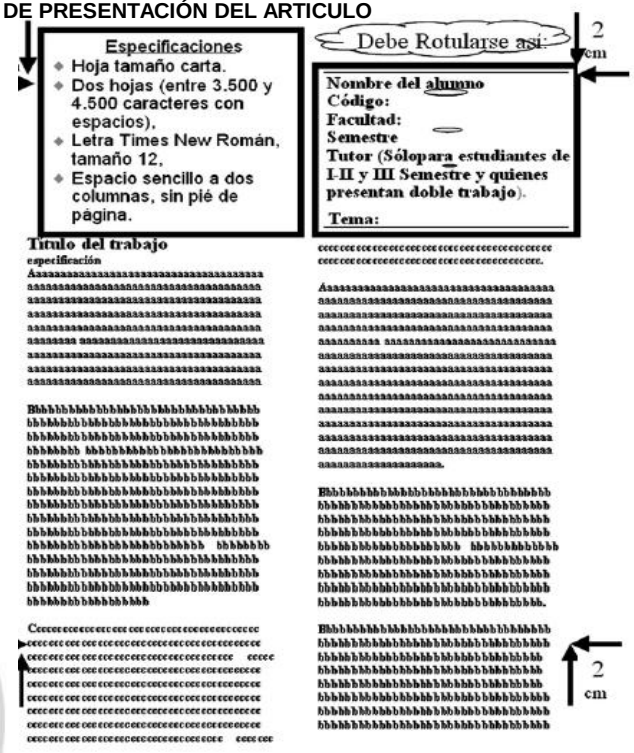
2.- ¿Qué reflexiones desde la Ekística, pueden hacerse con respecto a la emergencia nacional y el programa de reconstrucción de los territorios de la costa atlántica?

Los conceptos teóricos sobre los asentamientos humanos y las dinámicas de transformación de los sistemas Ekísticos pueden ayudarnos a visualizar cuáles objetivos generales o principios podrían orientar la forma en que vemos los problemas que viven los departamentos de la región Caribe. Infórmese sobre las diferentes visiones del proceso que se han manifestado a través de la prensa y los medios y coméntelos a la luz de algunas ideas fuerza de la Ekística.

3.- ¿Cuáles temas son los grandes ausentes en los debates y propuestas de candidatos a las alcaldías de las principales ciudades de Colombia?

Este año las ciudades y municipios de Colombia eligen alcaldes para el período 2012 – 2015. Cada cuatro años, los ciudadanos oímos a los candidatos discutir sobre los mismos temas (movilidad, seguridad urbana, etc.) y sus propuestas tienden a carecer de una visión integral y abordan la ciudad desde una perspectiva disciplinar y no multidisciplinar. Desde la perspectiva del gestor urbano, reflexione sobre los temas que, en este inicio de campaña, no se discuten y las relaciones que no se proponen entre los diferentes temas que constituyen la problemática urbana.

APARIENCIA DE PRESENTACIÓN DEL ARTICULO



EL TRABAJO SEMESTRAL
Manual de instrucciones

Sentido e importancia del trabajo semestral

Cada estudiante de los Programas de Ciencia Política y Gobierno, Relaciones Internacionales y Gestión y Desarrollo Urbanos debe escribir cada semestre, a la manera de un artículo de opinión, un texto de extensión que oscile entre 3500 y 4500 caracteres, contando los espacios.

A través de este ejercicio el estudiante debe demostrar su capacidad de reflexión sobre un tema de actualidad al que le ha hecho seguimiento. Sus opiniones deberán ser expresadas de manera organizada y con argumentos, como se hace en los artículos de prensa de opinión.

El trabajo semestral no es un trabajo académico en sentido tradicional. Pero esto no quiere decir que su calidad sea precaria. Debe ser hecho con el mismo rigor que se exige para los trabajos académicos.

Con el artículo de opinión, se busca que los estudiantes, después de una fase de observación de temas de interés público gracias a una lectura intensiva de la prensa y al seguimiento atento de las expresiones informativas y de opinión de distintos medios informativos, sean capaces de expresar sus propias ideas sobre los temas elegidos.

La mejor manera de preparase para el TS es leer a menudo las páginas de opinión de la prensa, para observar cómo se redacta un artículo de opinión. A la luz de estas lecturas, el estudiante comprenderá la estructura de estos textos: ideas originales y bien organizadas, apoyadas por argumentos y ejemplos que conducen a conclusiones originales e iluminadores de la realidad.

El uso del lenguaje en el escrito reflejará la calidad del pensamiento de cada estudiante. Es una especie de fotografía de su capacidad personal de observación, de pensamiento y de expresión. La primera evaluación del trabajo es la que se lleva cada estudiante en su conciencia luego de haberlo escrito. La otra la hará la Facultad sobre la base de las huellas que el estudiante deje en el papel.

Coordinador del Proceso de Trabajo Semestral:
Vicente Torrijos R.
tutoriascontorrijos@yahoo.com
Edificio Santa Fe, oficina 205.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Adelante en el tiempo